

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДД.01 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

**Профессия** **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

**Курс** 1

**Группы** ЭМ-11

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНО

кафедрой экономических дисциплин

Протокол № 10 от 15.05.2023г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.М. Баталова

Согласовано

Методист

\_\_\_\_\_ В.И. Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.М. Баталова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДД.01 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся и принадлежит к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности;
- виды банковских продуктов;
- виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты;
- сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 48 часов, в том числе:**

- теоретических занятий 16 часов;
- практических занятий 16 часов;
- самостоятельная работа 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)</b>	<b>48</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДД.01 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20	
	1 <b>Сущность предпринимательства и его виды</b> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.			
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)			-
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)			-
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> История развития предпринимательства, его инновационные направления в России - реферат.			

<b>Тема 1.2</b> <b>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20	
	1	<b>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b> Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.			
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)				-
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление пакета документов для открытия своего дела.				2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)				-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.2				2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение - проект.				
<b>Тема 1.3</b> <b>Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20	
	1	<b>Организационно-управленческие функции предприятия</b> Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.			
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)				-
	<b>Практические занятия</b> 1. Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации				2
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)				-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2			

	Выполнение домашнего задания по теме 1.3			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Прекращение деятельности предприятия – сообщение.			
<b>Тема 1.4</b> <b>Налогообложение</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20
	1	<b>Налогообложение предпринимательской деятельности.</b> Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество организаций, страховые взносы.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет сумм налоговых платежей.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.4			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения – реферат.				
<b>Тема 1.5</b> <b>Порядок составления</b> <b>бизнес – плана.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20
	1	<b>Назначение бизнес-плана и его основные элементы.</b>		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Разработка и презентация бизнес-плана.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.5			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Состав и структура бизнес-плана. Разработка целей бизнес – плана. Резюме – главный раздел бизнес-плана. Характеристика бизнеса. Исследование и анализ рынка. Маркетинговый, организационный, производственный план и финансовый план.				

<p align="center"><b>Раздел 2. Основы финансовой грамотности</b></p>		22													
<p><b>Тема 2.1</b> Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="521 284 1742 922"> <tr> <td data-bbox="521 284 577 571">1</td> <td data-bbox="577 284 1742 571"> <p><b>Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b> Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Финансовое планирование. Актуальность изучения основ финансовой грамотности и предпринимательства. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 571 1742 619"> <p><b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 619 1742 703"> <p><b>Практические занятия</b> 1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 703 1742 751"> <p><b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 751 1742 836"> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="521 836 1742 922"> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности составления финансовых планов - реферат.</p> </td> </tr> </table>	1	<p><b>Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b> Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Финансовое планирование. Актуальность изучения основ финансовой грамотности и предпринимательства. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</p>	<p><b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)</p>		<p><b>Практические занятия</b> 1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</p>		<p><b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)</p>		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p>		<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности составления финансовых планов - реферат.</p>		2	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20
1	<p><b>Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b> Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Финансовое планирование. Актуальность изучения основ финансовой грамотности и предпринимательства. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</p>														
<p><b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)</p>															
<p><b>Практические занятия</b> 1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</p>															
<p><b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)</p>															
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p>															
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности составления финансовых планов - реферат.</p>															
<p><b>Тема 2.2</b> Современные банковские продукты и услуги.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="521 965 1742 1337"> <tr> <td data-bbox="521 965 577 1337">1</td> <td data-bbox="577 965 1742 1337"> <p><b>Депозитные и кредитные услуги населению. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств.</b> Виды банковских вкладов. Процентные ставки по депозитам. Депозитные договор. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов. Анализ информации о кредитных продуктах банковских учреждений. Кредитный договор. Кредитная история. Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных средств физических лиц. Виды банковских карт и правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги, риски при пользовании интернет –</p> </td> </tr> </table>	1	<p><b>Депозитные и кредитные услуги населению. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств.</b> Виды банковских вкладов. Процентные ставки по депозитам. Депозитные договор. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов. Анализ информации о кредитных продуктах банковских учреждений. Кредитный договор. Кредитная история. Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных средств физических лиц. Виды банковских карт и правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги, риски при пользовании интернет –</p>	2	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20										
1	<p><b>Депозитные и кредитные услуги населению. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств.</b> Виды банковских вкладов. Процентные ставки по депозитам. Депозитные договор. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов. Анализ информации о кредитных продуктах банковских учреждений. Кредитный договор. Кредитная история. Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных средств физических лиц. Виды банковских карт и правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги, риски при пользовании интернет –</p>														

		банкигом.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> 1. Анализ банковских учреждений с целью выбора сберегательных депозитов и оценка доходности вкладов.	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
		Выполнение домашнего задания по теме 2.2.	2	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев. Виды кредитов – таблица.		
<b>Тема 2.3</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20
<b>Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Возможности пенсионного накопления.</b>	1	<b>Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Возможности пенсионного накопления.</b> Понятие и цели инвестирования, виды инвестиций, доступных физическим лицам. Виды ценных бумаг и их доходность. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.4</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20
<b>Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	1	<b>Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</b> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	

	1. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.5</b> <b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-07, 09 ЛР 4, 20
	1 <b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b> Субъекты страхования. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Страховые риски, договор страхования.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Курсовая работа (проект)</b> (не предусмотрен)		-	
<b>Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту)</b> (не предусмотрена)		-	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика организации»,  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска,

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая

- редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
22. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
23. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
24. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
25. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
26. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
27. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
28. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
29. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
30. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
31. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая



редакция) «О кредитных историях»;

32. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

33. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;

34. Основы предпринимательства и финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

35. Фрицлер, А. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 05.06.2023).

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

3. Независимый портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://yapredprinimatel.ru/>

4. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах Fingramota.org: сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/> (дата обращения:10.05.2023) - Текст. Видео. Изображение: электронные.

5. Дружи с финансами: Проект Министерства финансов РФ: сайт.-URL: <https://vashifinancy.ru/materials/> (дата обращения:10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»; Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»: сайт. –URL: <https://fmc.hse.ru/video>(дата обращения:10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

7. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-224 с.- ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

8. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.- ISBN 978-5-408-04500-6.- (Учимся разумному финансовому поведению). - Текст: непосредственный.

9. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая..-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

10. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный

11. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.-128с. - ISBN 978-5-4468-7706-5.- Текст: непосредственный.

12. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288с. - ISBN 978-5-4468-7597-9.- Текст: непосредственный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>  
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>  
3. Финансовая грамотность населения Ставропольского края: Проект министерства финансов Ставропольского края: сайт.- URL: <http://fingram26.ru/>(дата обращения:10.04.2023).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

4. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах [Fingramota.org](http://Fingramota.org): сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/predprinimateliam> (дата обращения:10.04.2023).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

5. Азбука финансов: универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности; ресурс по управлению финансами для предпринимателей/ Программа Международного Форума лидеров бизнеса: сайт.-URL: <http://www.azbukafinansov.ru/> (дата обращения: 09.04.2023).- Текст: электронный.

6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
разрабатывать бизнес – план;	
составлять пакет документов для открытия своего дела;	
оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	
анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции;	
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;	
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги	

<b>Знания</b>	
типологии предпринимательства;	<p>Анализ профессиональных ситуаций.          Дискуссия. Устный и письменный опрос.          Анализ результатов тестирования. Защита рефератов.          Дифференцированный зачет.</p>
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	
особенности учредительных документов;	
порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	
сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;	
сущность и виды ответственности предпринимателей;	
методы и инструментарий финансового анализа;	
систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	
пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	
виды банковских продуктов	
виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала	
сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления	
сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств	
сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий	
правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг	

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДД.01 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

№п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	<p><b>Внесены изменения в ОК:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (пункт 63)</p>
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p><b>Электронные издания (электронные ресурсы)</b></p> <p>1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531105">https://urait.ru/bcode/531105</a> (дата обращения: 10.05.2023).</p>	<p>Решение кафедры, протокол № 10 от 15.05.2023 г.</p>

<p>2. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1082299">https://znanium.com/catalog/product/1082299</a> (дата обращения: 09.04.2023)</p> <p>3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517638">https://urait.ru/bcode/517638</a> (дата обращения: 10.05.2023).</p>	
---	--